

Article title: Two messages: The first in the name in terms of its meaning The second is in the difference between the words of the Book and the Qur'an - Authored by the scholar Essam al-Din Ahmad ibn Mustafa, the famous Tashkobri Zadeh (D: 964 AH) - study and verification

Author(s): Ibrahim Ahmed Mohamed Safi

Source: Linguistic Issues Journal(LIJ) | مجلة قضايا لغوية, Vol. 4, No. 2, (June 2023), PP50-84

Publisher: Center for Scientific and Technical Research for the Development of the Arabic Language(CSTRDAL) - Linguistic Research Unit and Arabic Language Issues in Algeria(LRUALIA)

Url: <https://qadaya-lugawiyat.dz/index.php/LIJ/article/view/52>

Update ^

How to cite(APA): Safi, I. A. M. (2023). Two messages: The first in the name in terms of its meaning The second is in the difference between the words of the Book and the Qur'an : Authored by the scholar Essam al-Din Ahmad ibn Mustafa, the famous Tashkobri Zadeh (D: 964 AH) (study and verifica). مجلة قضايا لغوية | *Linguistic Issues Journal*, 4(2), 50–84. Retrieved from <https://qadaya-lugawiyat.dz/index.php/LIJ/article/view/52>

Usage Agreement: By using the LIJ journal you are indicating your acceptance of the Terms & Conditions of Use, available at: https://qadaya-lugawiyat.dz/index.php/LIJ/Usage_Agreement

Qadāyā luḡawiyāṭ (Linguistic Issues) is licensed under a **Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License**



This content is **Open Access**



Disclaimer

The opinions expressed in the texts published are the author's own and do not necessarily express the views of the Editorial team of the Journal of **Qadāyā luḡawiyāṭ (Linguistic Issues)**

The Authors assume all responsibility for the ideas expressed in the materials published

Authors warrant that the rights of third parties will not be violated and that the publisher will not be held legally responsible should there be any claims for compensation



Copyright reserved to the author © 2023

Qadāyā luḡawiyāṭ (Linguistic Issues)

Center for Scientific and Technical Research for the Development of the Arabic Language(CSTRDAL)
Linguistic Research Unit and Arabic Language Issues in Algeria(LRUALIA)



رسالتان

الأولى في الاسم من حيث مدلوله

والثانية في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن

تأليف العلامة عصام الدين أحمد بن مصطفى الشهير بطاشكوبري زاده (ت: 964هـ)
(دراسة وتحقيق)

Two messages

The first in the name in terms of its meaning The second is in the
difference between the words of the Book and the Qur'an

Authored by the scholar Essam al-Din Ahmad ibn Mustafa, the famous
Tashkobri Zadeh (D: 964 AH)

(study and verification)

إبراهيم أحمد محمد صفي *

جامعة القرآن الكريم والعلوم الأكاديمية - فرع إب - الجمهورية اليمنية

Ibrahim Ahmed Mohamed Safi

University of the Holy Quran and Academic Sciences - Ibb Branch - Republic of Yemen
ebr.safi@gmail.com

تاريخ النشر: 2023/06/15

تاريخ القبول: 2023/05/21

تاريخ استلام المقال: 2023/05/13

ملخص

يهدف البحث إلى دراسة رسالتين الأولى بعنوان: "الاسم من حيث مدلوله"، والثانية بعنوان: "الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن" للعلامة عصام الدين المشهور بطاشكوبري زاده (ت: 964هـ)، وتحقيقهما. وهما رسالتان لغويتان سعى المؤلف إلى بيان الاسم وتعدد دلالاته، في الرسالة الأولى، وبيان الفروق الدلالية بين لفظي الكتاب والقرآن في الرسالة الثانية. وقد عمد المؤلف إلى مناقشة القضيتين عارضاً عدداً من الأقوال والآراء لعلماء النحو وأصول الفقه مقرأ بعضها ومعلقاً على بعضها، وانفرد في بعض المواضع برأيه المخالف لهم؛ ولتحقيق هدف البحث استخدّم الباحث المنهج الاستقرائي التاريخي في التعريف بالمؤلف والرسالتين وصحة نسبتهما إليه، والمنهج الوصفي في عرض منهج المؤلف، وتبين أسلوبه. وقد افتضت طبيعته البحث تقسيمه إلى قسمين: عالج القسم الأول دراسة المؤلف، والرسالتين. أمّا

البريد الإلكتروني: ebr.safi@gmail.com

* المؤلف المرسل: إبراهيم أحمد محمد صفي

القسم الثاني فتناول تحقيق نص الرّسالتين تحقيقاً علمياً. ثمّ خاتمة بأهمّ النتائج والتوصيات.
الكلمات المفتاح: طاشكبري زاده؛ مدلول الاسم؛ لفظ الكتاب؛ لفظ القرآن.

Abstract

The research aims to study two letters, the first entitled: "The name in terms of its meaning", and the second entitled: "The difference between the two words of the book and the Quran" by the famous Essam al-Din tabashkabrizadeh (d:964 ah), and achieve them. The author has deliberately discussed the two issues and opposed a number of statements and opinions of scholars of grammar and the origins of jurisprudence based on some of them and commenting on some of them, and in some places he singled out his contrary opinion to them; to achieve the research goal, the researcher used the historical inductive method in introducing the author and the two his style. The nature of the research necessitated dividing it into two sections: the first section dealt with the author's study, and the two theses. The second section deals with the scientific investigation of the text of the two letters. Then a conclusion with the most important findings and recommendations.

Keywords: tashkibrezadeh; meaning of the name; pronunciation of the book; pronunciation of the Koran.

1. مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام على الرسول المصطفى والنبى المجتبى أفصح الفصحاء، وأبلغ البلغاء، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

تمثل اللغة العربية وقضاياها المختلفة مرتكزاً مهماً للأمة بوصفها الوعاء الفكرى والحضارى لأمتنا، كما يعد التراث الفكرى والثقافى المنطلق الرئيس الذى تستند إليه الحضارة العربية والإسلامية فى قيامها وانطلاقها، وثمة الكثير من النتاج الفكرى واللغوى الذى لا يزال مخطوطاً حبيس المكتبات، ومخازن التراث، فضلاً عن وجود العديد من الآراء والقضايا التى تناولها العلماء بشكل متقدم من التحليل والتأويل والى لا تزال فى طي الكتمان؛ الأمر الذى يستدعى النظر فيها، والعمل على دراستها وتحقيقها وإخراجها إلى حيث يمكن الاستفادة منها وتجديد ما يحتاج منها إلى تجديد؛ من هذا المنطلق سعى الباحث إلى دراسة هاتين الرسالتين وتحقيقهما تحقيقاً علمياً إسهاماً منه فى إحياء التراث اللغوى، وقد وقف الباحث على نسختين خطيتين للرسالة الأولى ونسختين خطيتين للرسالة الثانية، فضلاً عن كون مضمون الرسالتين يمثل محوراً بحثياً دقيقاً نحوياً ودلالياً؛ إذ يسعى المؤلف إلى بيان طبيعة دلالات الاسم المتعددة، وطبيعة

العلاقة بين لفظي الكتاب والقرآن، وما بينهما من تنوع دلالي له أثره في تحديد طبيعة الفهم للمفردات القرآنية لدى علماء النحو والتفسير وعلماء أصول الفقه.

1.1. أهمية الرسالتين العلمية

تبرز الأهمية العلمية لهاتين الرسالتين في تناولهما لقضيتين من قضايا النحو والدلالة، المتمثلة في مدلولات الاسم المختلفة والمتعددة وتفاوتها من صيغة إلى أخرى، وطبيعة العلاقة بين لفظي الكتاب والقرآن، وما بينهما من اتفاق واختلاف وهو ما حدد طبيعة الاستعمال لكل منهما، ومتى يستعمل كل واحد منهما مكان الآخر، ومتى ينفرد الاستعمال، ومحاولة بيان الأبعاد الدلالية والاستعمالية لكلٍ منهما، من خلال تنوع الاستعمال الوظيفي لهما لدى العلماء.

كما تظهر هذه الأهمية –أيضاً- في أنَّ مؤلف الرسالتين يُعدُّ أحد العلماء المبرزين الذين نالوا مكانة علمية بين علماء عصره، فضلاً عن رسوخ قدمه في اللغة والفقه والتفسير وكثير من العلوم الشرعية يلاحظ ذلك من خلال نتاجه العلمي الذي خلفه وحقق الكثير منه.

2.1. أسباب اختيار الموضوع

تتمثل أسباب اختيار موضوع الرسالتين في عدة نقاط، هي:

- 1- اهتمام الباحث في مجال إحياء التراث اللغوي ورغبته في الإسهام بإخراج التراث العربي والإسلامي واللغوي على وجه الخصوص بصورة علمية حديثة.
- 2- طبيعة محتوى الرسالتين الذي تضمّن موضوعين لغويين هامّين قلَّ أن يوجد من يفردهما بالبحث والدراسة وإظهار تلك الفروق بتلك الصورة.
- 3- كون الرسالتين تقعان في إطار تخصص الباحث، وتناولان قضايا نحوية ودلالية دقيقة في إطار علم اللغة.
- 4- وقوف الباحث على نسختين خطيتين للرسالة الأولى، ونسختين خطيتين للرسالة الثانية، ووقوعهما في مجموع رسائل للمؤلف، فضلاً عن صغر حجمهما؛ وهو ما دفع الباحث لدراسة الرسالتين في بحث واحد، بما يسهم في إخراج النص بصورة علمية سليمة.

3.1. أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحقيق الآتي:

- 1- إخراج النص المحقق إخراجاً سليماً، بصورة علمية حديثة تبرز محتواه العلمي وتسهل على الباحثين العودة إليه.
- 2- إبراز جهود المؤلف طاشكبري زاده بوصفه شخصية علمية لها مكانتها في الدرس اللغوي.
- 3- رفد المكتبة العربية بدراسة لغوية دقيقة تناولها علماء العربية قديماً، قد تفيد الباحثين والمهتمين بهذا المجال.

4.1. منهج البحث

اعتمد الباحث في الدراسة على المناهج الآتية:

- 1- المنهج الاستقرائي التاريخي: عند التعريف بالمؤلف ودراسته، وتتبع ذلك في كتب التراجم والطبقات.
- 2- المنهج الوصفي: عند عرض منهج المؤلف، وبيان أسلوبه في الرسالتين، وعرض منهج التحقيق، وإخراج النص المحقق، ووصف نسخ المخطوط.
- 3- المنهج التوثيقي: وذلك في عزو نقولات المصنف وإشاراته إلى مظانها.

5.1. هيكل البحث

اقتضت طبيعة البحث أن يقسم إلى قسمين: خُصِّصَ القسم الأول منه للدراسة، وتناول الإطار العام للبحث، ودراسة المؤلف: اسمه، ونسبه، ومشايخه، وتلامذته، ومصنفاته، وثقافته، ومكانته، ووفاته، وتحقيق اسم المخطوطين وتوثيق نسبتهما إلى مؤلفهما، وأهميتهما وقيمتيهما العلمية، ومصادر المؤلف، ومنهجه، ووصف النسخ. وقد خصص القسم الثاني لتحقيق النص المحقق تحقيقاً علمياً، وإخراجه وضبطه وفق قواعد الكتابة الحديثة. ثم خاتمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات التي خرج بها الباحث من البحث، ثم قائمة المراجع.

6.1. منهج التحقيق

- 1- قام الباحث بكتابة النص المحقق من نسخة الأصل (أ)، وفق قواعد الإملاء الحديثة، وكتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة، ثم قابل النسخ)، مبيئاً أهم الفروق بينها.
- 2- وثَّقَ النصوص والأقوال التي نقلها المؤلف من مصادرها مستخدماً لقب المؤلف، ثم اسم الكتاب، ثم المجلد والصفحة.
- 3- ضبط بالشكل بعض الكلمات في النص المحقق لزيادة البيان والإيضاح.
- 4- خرَّج الألفاظ الغريبة الواردة في المخطوطين وشرحها.
- 5- عزَّف بالكتب التي ذكرها المؤلف في المتن.
- 6- عند سرد مؤلفات طاشكبري زاده خرج رسائله من كتب التراجم والطبقات التي ذكرتها، وأشار إلى ما كان منها محققاً.
- 7- ترجم لجميع الأعلام الواردة في الرسالتين من التراجم المعتمدة عند أول ذكر لها.
- 8- رتَّب المصادر والمراجع حسب اسم المؤلف، وإذا كان للمؤلف أكثر من مرجع رتبت أبجدياً تحت اسمه.
- 9- عندما كان المؤلف يشير إلى بعض الاختصارات أثبتتها على أصلها حتى تتضح للقارئ، مثل: كان يرمز للمصنف "بالمص"، ويرمز للصلاة على النبي، بـ "عم"، "ويرمز لـ "تعالى"، "تع".

10- عند التوثيق والإحالة اكفى الباحث بذكر اسم الكتاب، والمؤلف، ورقم الجزء والصفحة.

11- خُتم البحث بوضع خاتمة، تضمنت نتائج وتوصيات البحث.

7.1. التعريف بالمؤلف

1.7.1. اسمه ونسبه

هو أبو الخير عصام الدين أحمد بن مصطفى بن خليل بن قاسم بن الحاج صفا بن أحمد بن محمود الرومي الحنفي المشهور بـ (طاشكبري زاده)⁽¹⁾

2.7.1. مولده ونشأته وحياته العلمية

يروى لنا طاشكبري زاده تاريخ ولادته وبداءة نشأته بقوله: "حكى والدي -رحمه الله- أَنَّهُ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ مِنْ مَدِينَةِ بَرُوسِهِ⁽²⁾ إِلَى بَلَدَةِ أَنْقَرَةِ قَبِيلِ وَلَادَتِي بِشَهْرٍ رَأَى فِي الْمُنَامِ فِي اللَّيْلَةِ الَّتِي سَافَرَ فِي صَبِيحَتِهَا شَيْخًا جَمِيلَ الصُّورَةِ، وَقَالَ لَهُ: أَبْشُرْ فَإِنَّهُ سَيُولَدُ لَكَ وَلَدٌ فَسَمِّهِ بِاسْمِ أَحْمَدَ، فَلَمَّا سَافَرَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَصَّ هَذِهِ الْوَاقِعَةَ عَلَى وَالِدَتِي، ثُمَّ إِنِّي وَلِدْتُ فِي لَيْلَةِ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةَ إِحْدَى وَتِسْعِمِائَةٍ، وَلَمَّا بَلَغْتَ سَنَ التَّمْيِيزِ انْتَقَلْنَا إِلَى بَلَدَةِ أَنْقَرَةِ، فَشَرَعْنَا هُنَاكَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، وَعِنْدَ ذَلِكَ لَقَّبَنِي وَالِدِي بِعَصَامِ الدِّينِ، وَكُنَّانِي بِأَبِي الْخَيْرِ". (طاشكبري، ص326) و(الشوكاني، ص121/1)

نشأ في كنف والده فعلمه شيئاً من علوم العربية؛ إذ كان من علماء عصره، وكذلك عمه وخاله، وكان يشار إليهم بالبنان، ثم سافر مع والده إلى مدينة قسطنطينية فتتلمذ هنالك على عدد من العلماء،

⁽¹⁾ أصل هذا الاسم كلمة مركبة من ثلاثة أجزاء، هي: (طاش، كبري، زاده)، وطاشكبري في الأصل قرية تقع في شمال وسط تركيا، في محافظة "قسطنطيني" ولا تزال تحتفظ باسمها إلى اليوم. وهو اسم مركب من كلمتين: الأولى "طاش" وتعني الحجر، والثانية "كبري" وتعني الجسر، وسميت بذلك لوجود جسر حجري شهير فيها، و"زاده": كلمة فارسية تعني، ابن، ويقابلها في التركية أغلو، عندما تلحق بالأسماء تفيد النسبة. وعليه فإن التركيب الكلي: "طاشكبري زاده" يعني ابن قرية الجسر الحجري. ينظر ترجمة مصطلح: köprü -Taş والكلمة المركبة: Taşköprü، في مترجم جوجل، والخطيب، معجم المصطلحات والألفاظ التاريخية، ص: 217، وحلاق، حسان، وصباغ، عباس، المعجم الجامع في المصطلحات الأيوبية والمملوكية والعثمانية، ص: 326، وابن العماد، شذرات الذهب: 514/10، وحاجي خليفة، سلم الوصول: 252/2، والشوكاني، البدر الطالع: 121/1. ويكيبيديا الموسوعة الحرة (https://en.wikipedia.org/wiki/Taşköprü,_Kastamonu).

⁽²⁾ وهي المعروفة اليوم بمدينة بورصة (Bursa)، وهي إحدى المدن الصناعية التركية، وتقع في شمال غرب تركيا بين إسطنبول وأنقرة، وكانت من أهم المدن التركية؛ إذ ظلت عاصمة الدولة العثمانية منذ 726هـ في عهد أورخان حتى فتح القسطنطينية على يد محمد الفاتح سنة (857هـ)، فانتقلت العاصمة إليها ينظر: ويكيبيديا الموسوعة الحرة (wikipedia.org).

وأخذ عنهم عددًا من العلوم. (طاشكبري، ص 326) و(حاجي، ص 252/1) ثم عاد مع والده إلى مدينة بروسه، وقرأ على والده علومًا كثيرة فأجازه. (طاشكبري، ص 327-328) و(حاجي، ص 252/1).

ثم تَنَقَّلَ للتلقي على كبار العلماء في عصره حتى أجازوه، واشتغل بعد ذلك بالتدريس عدة سنوات (حاجي، ص 252/1) و(ابن العماد، ص 514/10) و(الشوكاني، ص 121/1)، ودَرَسَ بعدة مدارس، ثم قُلِدَ قضاء قسطنطينية، فأجرى الأحكام الدينية إلى أن رمد رمدًا شديدًا حتى عميت عيناه، فاستعفى عن منصب القضاء، واشتغل بتأليفه وكتبه". (ابن العماد، ص 514/10)

3.7.1. شيوخه

أخذ العلامة عصام الدين طاشكبري زاده العلوم عن كبار علماء عصره،

ذكرهم في كتابه الشقائق النعمانية مبيّنًا نوع العلم الذي تلقاه عن كل شيخ ومقداره،

ومن أبرزهم: (طاشكبري، ص 326-328)

1- والده مصلاح الدين مصطفى بن خليل مصطفى بن خليل (ت 935هـ) (طاشكبري، ص 326) و(الغزي، ص 108/2) و(حاجي، ص 252/1) و(ابن العماد، ص 514-296/10).

عمه قوام الدين قاسم بن خليل الرومي (ت: 919هـ). (طاشكبري، ص 328) و(العزي، ص 108/2) و(حاجي، ص 252/1).

خاله عبد العزيز بن يوسف بن حسين الشهير بعباد جلي (ت: 931هـ). (ابن العماد، ص 251/10) المولى علاء الدين علي الأيديني الملقب باليتيم (ت: 920هـ). (طاشكبري، ص 203) و(الأيديني، ص 8) و(الغزوي، ص 108/2) و(حاجي، ص 252/1)

المولى محيي الدين محمد بن علي بن يوسف الفناري (ت: 989هـ). (طاشكبري، ص 237-328) و(الأيديني، ص 8) و(الغزي، ص 108/2) و(حاجي، ص 252/2)

المولى بدر الدين محمود بن محمد الرومي الشهير بميرم جلي (ت: 931هـ). (طاشكبري، ص 327) و(الأيديني، ص 8) و(ابن العماد، ص 514/10) و(حاجي، ص 252/1)

المولى محيي الدين محمد القبوجوي (ت: 931هـ). (الأيديني، ص 8) و(ابن العماد، ص 514/10) و(حاجي، ص 252/1)

الشيخ محمد بن محمد التونسي، الشهير بمغوشي (ت: 997هـ). (طاشكبري، ص 327) و(الأيديني، ص 7) و(الغزي، ص 108/2) و(خليفة، ص 252/1)

4.7.1. تلامذته

واشتغل طاشكبري زاده بالتدريس في مدارس كثيرة، (البوريني، ص 73/1) وأخذ العلم عنه جمع من علماء الزمان وقصده الطلبة من جميع الأقطار وانتفع به خلق كثير من علماء الأمصار، ومن أشهر تلامذته:

- 1- ولده محمد بن أحمد بن مصطفى كمال الدين طاشكبري زاده (ت: 1030هـ). (المحيي، ص 356/3)
- محيي الدين محمد بن حسام الدين، الشهير بقرة جلبي (ت: 965هـ). (حاجي، ص 118/3)
- صلاح الدين مصطفى بن شعبان، المعروف بالسروري (ت: 999هـ) (حلي، ص 47) و (حاجي، ص 336/3)
- و (ابن العماد، ص 519-520) و (طاشكبري، ص 343)
- أحمد بن أبي السعود بن محمد بن مصلح الدين العمادي الحنفي (ت: 970هـ). (طاشكبري، ص 354)
- و (حلي، ص 91-92) و (ابن العماد، ص 514/10) و (حاجي، ص 252/2)
- المولى محمد بن علي بن محمد الحسيني، الشهير بعاشق جلبي (ت: 979هـ). (حاجي، ص 203/3)
- أمرالله محمد بن سيرك محيي الدين الحسيني الرومي (ت: 1008هـ). (حاجي، ص 203/3)

5.7.1. وظائفه ومناصبه

1.5.7.1. وظيفة التدريس: تولى العلامة عصام الدين طاشكبري زاده وظيفة التدريس في عدة مدارس،

- منها: (طاشكبري، ص 328-329) و (الآديني، ص 7-8)
- مدرسة أروج باشا "ديمهتوقه" (931هـ).
- مدرسة المولى الحاج حسن بمدينة قسطنطينية (سنة 932هـ).
- مدرسة "إسحاقية بمدينة أسكوب" (سنة 936هـ).
- "المدرسة القلندرية" في مدينة قسطنطينية، (سنة 942هـ).
- مدرسة الوزير مصطفى باشا في مدينة قسطنطينية، (سنة 943هـ).
- إحدى المدرستين المتجاورتين بمدينة أدرنه، (سنة 945هـ).

وقد تناول عددًا من العلوم المعارف في تدريسه، منها: أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي تفسير البيضاوي في التفسير، وشرح الفرائض للسيد الشريف الجرجاني، وشرح الوقاية لصدر الشريعة، وكتاب الهداية في فروع الفقه الحنفي... وغيرها في الفقه؛ وكتاب مصابيح السنة للإمام البغوي، وكتاب مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، وصحيح الإمام البخاري في الحديث، والمطول شرح تلخيص المفتاح للسعد التفتازاني، والمصباح في شرح المفتاح للسيد الشريف الجرجاني في اللغة.... (طاشكبري، ص 328-329)

- 2.5.7.1. منصب القضاء، تولى العلامة عصام الدين منصب القضاء مرتين: (طاشكيري، ص330) و(البوريني، ص/73) و(الشوكاني، ص1/121) أولهما- في مدينة بروسه، سنة (952هـ). وثانيهما- في مدينة قسطنطينية سنة (958هـ).

6.7.1. مؤلفاته و آثاره العلمية

صنف العلامة عصام الدين طاشكيري زاده عددًا كبيرًا من المؤلفات في مجالات متعددة من العلوم والمعارف الدالة على موسوعيته وتمكنه العلمي الذي أثمر المكتبة الإسلامية، وهي مؤلفات لها مكانتها العلمية الرائدة التي مكنتها من الانتشار والذيع في معظم أصقاع الأرض، وقد أحصى له الباباني أكثر من أربعين مصنفًا، ثم قال: وغير ذلك "الباباني، ص1/143-144). وقد حاول الباحث استقصاءها فجمع منها الآتي: (الباباني، ص1/144)

1.6.7.1. مؤلفاته في علوم الشريعة (علوم القرآن، والفقه، والأصول، والحديث)

- 1- إثبات جواز الخلاء بدليل الصفحة الملساء.
- 2- الأربعون في لطائف النبي ﷺ - ومزاحه. (حسين، 2020م)
- 3- تبين الدقائق في تعيين الحقائق.
- 4- تحفة العرفان في بيان أوقاف القرآن.
- 5- تعليق على كون البسملة من الفاتحة.
- 6- تعليقات على ديباجة كتاب شرح عمدة المصلي.
- 7- تعليقات على شرح أصول اليزدوي المسمى بالتقرير.
- 8- تعليقة على بعض مواضع شرح صحيح البخاري للكرمانى.
- 9- تلخيص تجريد الكلام.
- 10- حاشية طاشكيري زاده على حاشية السيد الجرجاني على الكشف.
- 11- حاشية على تجريد الكلام للطوسي.
- 12- حاشية على تفسير أبي السعود على سورة الكهف.
- 13- حاشية على شرح تجريد العقائد للسيد الشريف الجرجاني.
- 14- حواش على تفسير سورة الحجر.
- 15- رسالة الحمد.

- 16- رسالة في الفقه.
- 17- رسالة في القضاء والقدر.⁽¹⁾
- 18- رسالة في تفسير آية الوضوء.
- 19- رسالة في تفسير قوله تعالى: {أتحدثونهم بما فتح الله عليكم} [البقرة: 76].
- 20- رسالة في تفسير قوله تعالى: {لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل} [الأنعام: 158].
- 21- رسالة في تفسير قوله تعالى: {ما كان على النبي من حرج} [الأحزاب: 38].
- 22- رسالة في تفسير قوله تعالى: {هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً} [البقرة: 29].
- 23- رسالة في تقسيم النظم بحسب الوضع إلى أقسامه الأربعة.
- 24- رسالتان في أمور الوقف.
- 25- رسم البرهان في هجاء حروف الفرقان.⁽²⁾
- 26- شرح المقدمة الجزرية.⁽³⁾
- 27- شرح ديباجة الهداية في الفروع للمرغيناني الحنفي (ت: 593هـ).
- 28- شرح ديباجة طوابع الأنوار للبيضاوي.
- 29- شرح فرائض طاشكبري زاده.
- 30- شرح مقدمة الصلاة لشمس الدين الفناري.
- 31- شرح منظومة فرائض محسن القيصري (ت: 755هـ).
- 32- صورة الخلاص في سورة الإخلاص.
- 33- طبقات الفقهاء.
- 34- فرائض طاشكبري زاده (رسالة في علم الفرائض).
- 35- فوائد متفرقة في التفسير والفقه.
- 36- المبينة على فصول أربعة في دين موسى.
- 37- مجتمع الثلاثة في القراءات الثلاث المتممة للعشر.
- 38- المعالم في علم الكلام.

⁽¹⁾ اعتنى به محمد زاهد كامل جول، وطبع الطبعة الأولى لدى منشورات الجمل، كولونيا (ألمانيا)- بغداد 2008م.

⁽²⁾ حققه الباحث نجيب صالح العامري، في أطروحة دكتوراه، جامعة إب، الجمهورية اليمنية، سنة 2021م.

⁽³⁾ حققه الدكتور محمد سيدي محمد محمد الأمين، وطبع في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التسليم، السعودية، سنة 1421هـ.

- 39- مفاتيح الصلاة وينابيع الحياة.
- 40- مفردة أبو عمرو البصري.
- 41- مفردة يعقوب الحضرمي.
- 42- الموضوعات والمرفوعات في مصطلح الحديث.
- 43- نبذة من شمائل النبي -ﷺ-.
- 2.6.7.1. مؤلفات في علوم العربية والفلسفة والمنطق
- 44- أجل المواهب في معرفة وجوب الواجب.
- 45- رسالة في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن.
- 46- الاسم من حيث مدلوله.
- 47- الاستقصاء في مباحث بعد الاستثناء.
- 48- الإنصاف في مشاجرة الأسلاف في اجتماع الاستعارتين التبعية والتمثيلية.
- 49- التعريف والإعلال في حل مشكلات الحد التام.
- 50- تعليقة في تحقيق أفعال التفضيل.
- 51- تعليقة مبنية لتراكيب شاع بين العلماء استعمالها.
- 52- الجامع في المنطق.
- 53- حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني.
- 54- حواشي المصباح في شرح المفتاح حاشية على أوائل شرح الشريف الجرجاني للمفتاح.
- 55- رسالة في المحاكمة بين السعد التفتازاني والشريف الجرجاني في شرحهما كلام السكاكي؛ أي: كلام السكاكي في مفتاح العلوم.
- 56- رسالة في أَنَّ الألفاظ وضع بإزاء أنفسها.
- 57- رسالة في إنتاج الشكل الأول، رسالة: أَنَّها تعليق على أحد المباحث لأحد شروح إيساغوجي.
- 58- روض الدقائق في حضرات الحقائق.
- 59- شرح العروض الأندلسي.
- 60- شرح الفوائد الغيبائية للإيجي في المعاني والبيان.
- 61- شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للسكاكي (929هـ). في المعاني والبيان.

- 62- الشهود العيني في الوجود الذهني.⁽¹⁾
 - 63- العناية في تحقيق الاستعارة بالكناية.
 - 64- غاية التحقيق في تقسيم العلم إلى التصور والتصديق.
 - 65- فتح الأمر المغلق في مسألة المجهول المطلق.
 - 66- القواعد الحملات في تحقيق مباحث الكليات.
 - 67- لذة السمع في استغراق المفرد والجمع.⁽²⁾
 - 68- اللواء المرفوع في حل مباحث الموضوع.
 - 69- مجموعة شعرية متفرقة، بينها قصيدة في مدح المفقي أبي السعود من اثني عشر بيتاً.
 - 70- مختصر شرح الفوائد الغيائية في المعاني والبيان.
 - 71- مسالك الخلاص في مهالك الخواص.
 - 72- المسلك المعول في تحقيق التقسيم الأول إلى الخاص والعام والمشارك والمؤول.
 - 73- مُعرب طاشكبري زاده⁽³⁾ "شرح العوامل المائة في النحو لعبد القاهر الجرجاني (ت: 471هـ).
 - 74- مفتتح الإعراب مختصر في علوم النحو.
 - 75- مقامات البلاغة وهو عمل ضخيم في بيان مقامات الحريري.
 - 76- نزهة الألفاظ في عدم وضع الألفاظ للألفاظ.
 - 77- النهل والعلل في أقسام العلل.
- 3.6.7.1. مؤلفاته في علوم أخرى**
- 78- آداب البحث والمناظرة (رسالة الآداب).⁽⁴⁾
 - 79- بيان تعريف ما يتعلق بالموضوعات.
 - 80- الرسالة الجامعة لوصف العلوم النافعة.
 - 81- رسالة الشفاء لأدواء البواء،⁽⁵⁾ (في علم الطب).

⁽¹⁾ اعتنى به محمد زاهد كامل جول، وطبع لأول مرة لدى منشورات الجمل، كولونيا (ألمانيا)- بغداد 2009م

⁽²⁾ حققها الدكتور فهد بن درهم الغانمي والدكتور أحمد لطف البريبي، مجلة آداب الجديدة، العدد (15) ديسمبر 2022م.

⁽³⁾ حققه الباحث عبد الله علام كهما، في رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية بنابلس في فلسطين، سنة 2021م.

⁽⁴⁾ حققه الباحث النهران، وطبع بدار الظاهرية، الجبراء-الكويت، 1433هـ-2021م.

⁽⁵⁾ حققه الدكتور فؤاد بن أحمد عطاء الله، ونشره في مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2021، المجلد (12)،

- 82- رسالة في التدريس والقضاء.
 - 83- رسالة في الرد على اليهود.
 - 84- رسالة في بيان أسرار الخلافة.
 - 85- رسالة في ربع الدائرة (في الهندسة).
 - 86- شرح آداب البحث والمناظرة.
 - 87- شرح رسالة عضد الدين في الحكمة العلية.
 - 88- شرح كتاب الأخلاق لعضد الدين الإيجي (ت 756هـ).
 - 89- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية.
 - 90- فصل في مكارم الأخلاق.
 - 91- مجموعة الأدعية.
 - 92- المحاكمات بين المولى لطفي وعذاري.
 - 93- مختصر كتاب مفتاح السعادة.
 - 94- مختصر نوادر الأخبار.
 - 95- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم⁽¹⁾.
 - 96- منية الشبان في معاشره النسوان.
 - 97- نوادر الأخبار في مناقب الأخيار (تاريخ الصحابة أو التاريخ الكبير).
- 7.7.1. ثناء العلماء عليه

تبوأ العلامة عصام الدين طاشكيري زاده منزلة رفيعة، ومكانة مرموقة بين علماء عصره وقد أثنى عليه كثير من العلماء والمؤرخين، يقول عنه الآيدني الرومي (ت 992هـ): "وكان المولى مصلح الدين المزبور من العلماء الأعيان...، وكان المولى المرحوم بحرًا من المعارف والعلوم، مُتَسَنِّمًا من الفضائل سنامها وغارها، مقيّدًا في المعاني شواردها وغرائها، وكان له اليد الطولى في تحرير المسائل وتصويرها وتدقيق المباحث وتنويرها...، وكان -رحمه الله- في جميع مباحثاته على النصفة والسداد، راضيًا بالحق، عارياً عن المكابرة والعناد، إذا أحس من أحد اللجاج والمنافسة أمسك عن التكلم والمباحثة، وكان -رحمه الله- قليل الرغبة في دنياه، كثير التشمير في تحصيل زلفاه، صارفًا لجميع أوقاته في تحصيل العلوم وعبادته". (الآيدني، ص 6-9)

(1) طبع عدة طبعات، منها طبعة دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط 1، 1405هـ-1985م.

ويصفه الحسن بن محمد البوريني (ت: 1024هـ) بقوله: "الإمام المشهور المحمود المشكور الذي هو بلسان الدهر مذكور، وعلى أحزاب أعداء الله منصور، هو الفاضل الذي ظنّت حصاته وشرفت صفاته وعمرت أوقاته، وطابت أقواته طلب العلم طفلاً وكهلاً ...، وتولى تدريس مدارس كثيرة من بلاد الروم، وبحث فيها مع الطلبة عن أسرار المنطوق والمفهوم، وصنّف وألّف وحصل وأصل وتفضّل وأفضل، وتكّمّل وأكمل". (البوريني، ص 73/1) وقال عنه ابن العماد (ت: 1089هـ): "وكان بحرًا زاخرًا، منصفًا مصنفًا، راضيًا بالحق، عارياً عن المكابرة والعناد، وإذا أحسّ من أحد مكابرةً أمسك عن التكلم". (ابن العماد، ص 514/10) وقال عنه حاجي خليفة (ت: 1097هـ): "كان المرحوم عمدة علماء الروم، حسن الأخلاق، مشكور العادة، حسن الخط، جيد الضبط". (حاجي، 252/1)

8.7.1. وفاته

تقلد العلامة طاشكبري زاده القضاء في القسطنطينية، فاشتغل في إجراء الأحكام الدينية، حتى عرضت له عارضة الرمد، فأضرت عيناه حتى عميت، فاستعفى عن منصب القضاء فأعفى منه، واشتغل بتأليفه وكتبه، ثم ابتلي بمرض الباسور، فما لبث أن توفي على إثرها. وكانت وفاته في القسطنطينية ليلة الإثنين التاسع والعشرين من شهر رجب سنة ثمان وستين وتسعمائة من هجرة المصطفى -ﷺ-، عن سبع وستين سنة. (الآيدني، ص 7) و(حلي، ص 43) و(حاجي، ص 252/1) و(ابن العماد، ص 514/10)

2. التعريف بالرسالتين

1.2. دراسة منهجية المؤلف

بدأ المؤلف رسالتيه بالبسملة في الرسالتين ثم درج مباشرة إلى مناقشة موضوع الرسالتين؛ حيث قال في صدر الرسالة الأولى: "الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام"، وقال في مطلع الرسالة الثانية: "الكتاب في اللغة بمعنى: المكتوب".

ويمكن استعراض أبرز ملامح المنهج الذي سلكه في الرسالتين في الآتي:

1- سلك في معالجته لموضوع الرسالتين على أمور:

أ- منها أنه كان يتناول الرأي أو القول عند علماء العربية أو التفسير أو الأصول، مشيراً إليه بصورة عامة، كقوله: "ولهذا جعل المشايخ لفظ القرآن في تعريف الكتاب تفسيراً له والباقي تمييزاً للقرآن وتعريقاً له ..."، وقوله: "... ولدفع هذين اللازمين صراحة صرح المصنف بحرف التفسير، وقال الكتاب، أي: القرآن وهو ما نقل إلينا"، وقوله: "ولهذا أورد الأصوليون في تعريف الصفات المشتركة بين الكل والجزء والمختصة بهما ككونه معجزاً منزلاً مكتوباً في المصاحف ومنقولاً بالتواتر ..."، وقوله: "وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمن النبي وهي

الإنزال والإعجاز..."، وكقوله وأما المصنف فقد اقتصر على النقل في المصاحف تواتراً لحصول الاحتراز بالأول..."، وكقوله: واحترز بذلك عن البسملة؛ لِأَنَّهَا ليست من القرآن عند أبي حنيفة إلا ما في سورة النمل..."، وكقوله: فلما صح عند المتأخرين أَنَّ الصحيح من مذهب أبي حنيفة أنها آية واحدة من القرآن في أوائل السور كررت للفصل والتبوك وإن لم تكن آية من شيء من السور كما أَنَّهَا آيات متعددة بعدد السور عند الشافعي،..."، ثم ينتقل إلى سرد وجهة نظره في هذه الأقوال.

ب- كان يتناول بالشرح والتعليق على تلك الآراء والأقوال ويغلب عليه في هذا المسار استخدام صيغة المناقشة في التكلم والخطاب والغيبة كقوله: ثم إِنَّ الأصوليين إنَّ أبقوا قولهم ما نقل إلينا بين دفتي المصاحف على عمومها..."، وكقوله: وإن خصوا بالكلام التام خرج بعض ما ليس بكلام تام..."، وكقوله: وأقول الحروف والكلمات لا تختص بقائل أصلاً..."، وقوله أما الكلمات فإن أفادت فائدة..."، وكقوله: إذا عرفت هذا فاعلم أَنَّ تعريف الاسم منقوض بأمور...".

كان يعلق على الآراء المعروضة بما يراه كقوله: "أما على الأول فظاهر...، وأما على الثاني فلأن اليوم وإن دلَّ على معنى هو زمان..."، "وأما على الثالث فلأن الاصطباح..."، "وأما على الخامس فلأنَّ كُلاً من اسمي الفاعل والمفعول...".

كان يسرد الآراء والأقوال حول الموضوع المطروح مبيئاً طبيعة المعالجة التي مارسها أصحاب تلك الأقوال حوله. وعند الانتهاء من سردها يشير إلى ذلك ويبدأ بتناولها بالشرح والتحليل، كقوله: "الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام، وتفصيل ذلك أن..."، وقوله: "ولا بد أنَّ يصدق الاسم على كل واحد من هذه الأقسام الخمسة..."، وقوله: "أَنَّ تعريف الاسم منقوض بأمور...". ويؤكد رأيه أو تحليله بالإشارة إلى مرجع معين كقوله: "كما ذكره في التلويح...".

كان يعلل بعض الآراء التي يراها كقوله: "... ولما كانت خفية فيما دونها لم يحكموا به...".، وكقوله: "... فلا يمكن الحكم باختصاصها بفاعل معين بوجهٍ من الوجوه،"، "وقوله: "لأنه لا يسى قرأنا أصالة لكنه سمي قرأنا في تبعية..."، "... لأن القرآن شخصي بمعنى أن ليس له جزئيات...".

أشار إلى سورة النمل كسورة عند مناقشة البسملة هل هي آية من كل سورة ولم يستشهد بآيات في الرسالتين، مثل: "واحترز بذلك عن البسملة؛ لِأَنَّهَا ليست من القرآن عند أبي حنيفة إلا ما في سورة النمل،...".

كان يوازن بين الآراء أو يرجح أحدها، ويقترح كقوله: "فلما صح عند المتأخرين أَنَّ الصحيح من مذهب أبي حنيفة"، ويبين فحوى القول، كقوله: "أما أَنَّها آية واحدة في أوائل السور فبدليل أن السلف كتبوها في أوائلها مع مبالغتهم في تجريد القرآن عما سواه..."، وقوله: "... ثم إنَّ الأصوليين إنَّ أبقوا قولهم ما

نقل إلينا "، "... وإن خصوا بالكلام التام خرج بعض ما ليس بكلام تام "...، ويبين موافقته لإحدى الآراء كقوله: "... وبهذا ظهر صحة دخول الحروف والكلمات المختصة معانيها به مع في تعريف القرآن...".

ويبين بعض مواطن الاتفاق وإن دخلت في معتبرك المناقشة نحو قوله: "... وهذا مما لا نزاع فيه أصلاً..."، وقوله: فعلى كلا التقديرين لا يجب "...، وهكذا يفند الآراء حتى ينتهي منها".

8-كان يشير إلى القضايا التي يخالف بها من سبقه، أو يرى أنها لم تُستوفَ لديهم، نحو قوله: "أقول وفيه بحث؛ لأن القرآن شخصي..."، وقوله: "الذي ادعاه صاحب التوضيح..."، وقوله: "فتأمل فإنَّهُ مما تفردتُ به".

ج-كانت طبيعة تعاطي المؤلف مع مصادره على صور متعددة، هي:

1-أنَّهُ كان يذكر اسم المؤلف فقط عند عزوه للآراء، ومن ذلك قوله: "إن وهمه الشارح التفتازاني..."، "... ليست من القرآن عند أبي حنيفة..." آيات متعددة بعدد السور عند الشافعي، "فقول التفتازاني".

ب-أنَّهُ كان يشير إلى المصنف بقوله: "المص" كقوله: "وأما المص..." "ولدفع هذين اللازمين صراحة صرح المص".

ج-أنَّهُ كان يكتفي باسم الكتاب فقط، كقوله: "ادعاه صاحب التوضيح..."، "هذا ما ذكره في التلويح".

هـ-أنَّهُ كان يذكر القول أو الرأي منسوباً إلى اسم مهم أو عام، كقوله: "منهم من أتى بها، كلها لزيادة التوضيح..."، "وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمان النبي وهي الإنزال والإعجاز..."، "... وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بغير زمانه".

استخدم المؤلف بعض الرموز مثل (عم) وقصد بها "ﷺ"، وكذلك رمز (تع) وقصد بها "تعالى"، (المص) ويقصد به المصنف.

2.2.تحقيق اسم المخطوطتين وتوثيق نسبتها للمؤلف

عنوان المخطوطتين اللذين بين أيدينا هما "الاسم من حيث مدلوله"، والفرق بين لفظي الكتاب والقرآن، ومؤلفهما هو العلامة أحمد بن مصطفى طاشكبري زاده (968هـ)، ومما يدل على صحة نسبة المخطوطتين إليه الآتي:

1- وردت نسبته إليه ضمن مجموع رسائله المعنون برسائل الفاضل طاشكبري زاده مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

2- وردت ضمن مكتبة شهيد علي باشا تركيا. في مجموع بعنوان (رسائل الفاضل الشهير بطاشكيري زاده) برقم: (2767).

3.2. وصف المخطوط

استقصيت النسخ الخطية للمخطوطات في مكتبات المخطوطات، فوقفت على أربع نسخ خطية، نسختين للاسم من حيث مدلوله، ونسختين للفرق بين لفظي الكتاب والقرآن، وقد رأيتها كافية لإخراج النص المراد تحقيقه بصورة سليمة صحيحة، ويمكن وصفها كالآتي:

النسخة الأولى في الاسم من حيث مدلوله-وسميتها نسخة الأصل (أ):

مكان النسخة: مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

عدد الأوراق: (2) صفحتان في لوح واحد، تبدأ من (72/ ظ) تنتهي عند (72/ ظ).

عدد الأسطر: (17)، وعدد الكلمات: (12).

الخط: نسخ جميل واضح بالأسود والعناوين بالأحمر.

الناسخ: شعبان أفندي.

تاريخ النسخ: يوم الجمعة التاسع من شهر شوال سنة 966هـ وهي أقدم النسخ وكتبت في حياة

المؤلف بعد 12 أو 13 يومًا من تاريخ نسخة المؤلف التي كتبت يوم الأحد 26 شهر رمضان

966هـ، وهذه النسخة منسوخة من نسخة المؤلف.

النسخة الثانية في الاسم من حيث مدلوله-وسميتها نسخة (ب).

مكان النسخة: مكتبة شهيد علي باشا تركيا. في مجموع بعنوان (رسائل الفاضل الشهير بطاشكيري

زاده) برقم: (2767).

عدد الأوراق: (2) صفحتان في لوح واحد، تبدأ من (38/ ظ) تنتهي عند (38/ و).

عدد الأسطر: (31)، وعدد الكلمات: (10).

الخط: تعليق واضح، وبلون أسود، والعناوين باللون الأحمر.

الناسخ: بدون.

تاريخ النسخ: شهر ربيع الأول سنة 1009هـ.

النسخة الأولى-في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن وسميتها النسخة (أ).

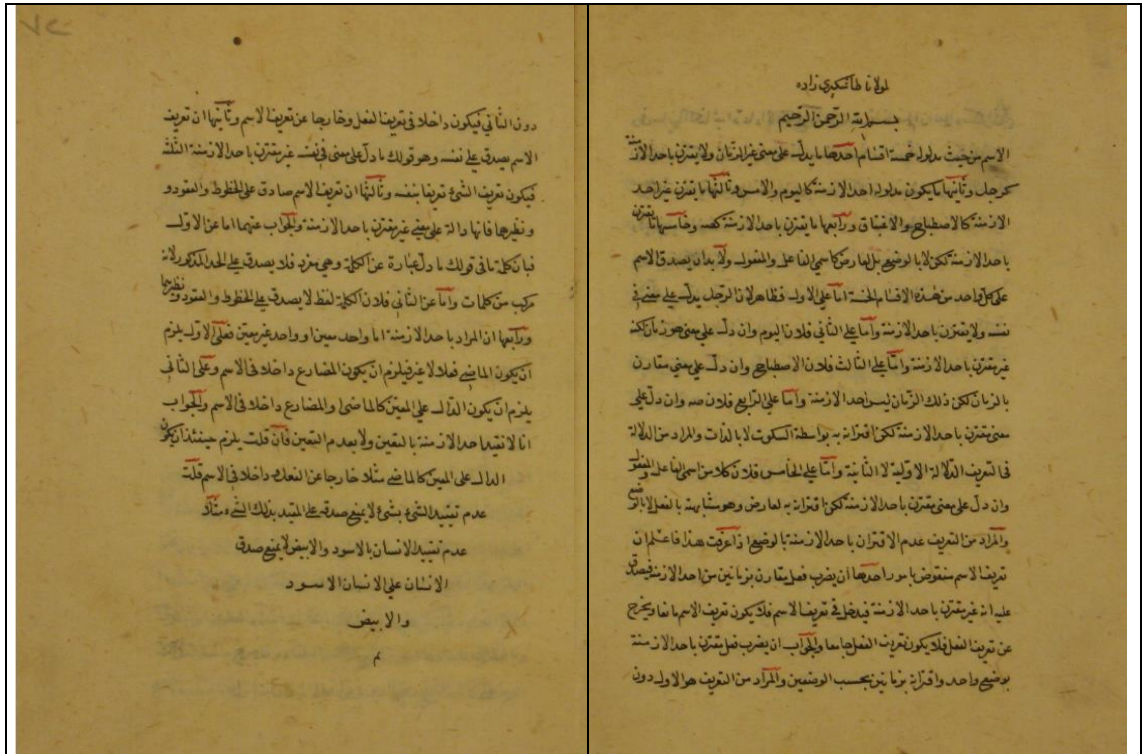
مكان النسخة: مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

عدد الأوراق: (4) أربع صفحات في ثلاثة ألواح، تبدأ من (62/ و) تنتهي عند (64/ ظ).

عدد الأسطر: (17)، وعدد الكلمات: (12).

الخط: نسخ جميل واضح بالأسود والعناوين بالأحمر.

الناسخ: شعبان أفندي.



تاريخ النسخ: يوم الجمعة التاسع من شهر شوال سنة 966 هـ وهي أقدم النسخ وكتبت في حياة المؤلف بعد 12 أو 13 يومًا من تاريخ نسخة المؤلف التي كتبت يوم الأحد 26 شهر رمضان 966 هـ، وهذه النسخة منسوخة من نسخة المؤلف.

النسخة الثانية- في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن وسميتها النسخة (ب).

مكان النسخة: مكتبة جابر الله تركيا، في مجموع بعنوان مجموعة شرح هداية الفقه ورسائل طاشكيري زاده، برقم: (2098).

عدد الأوراق: (7) سبع صفحات في أربعة ألواح، تبدأ من (148/ ظ) تنتهي عند (150/ ظ).

عدد الأسطر: (15)، وعدد الكلمات: (8).

الخط: تعليق واضح، وبلون أسود.

الناسخ: يوسف بن علي اللياندي.

تاريخ النسخ: 1135 هجرية.

4.2. نماذج من النسخ الخطية

الصفة الأولى والأخيرة من نسخة الأصل:

لأنها على كثرة زاده

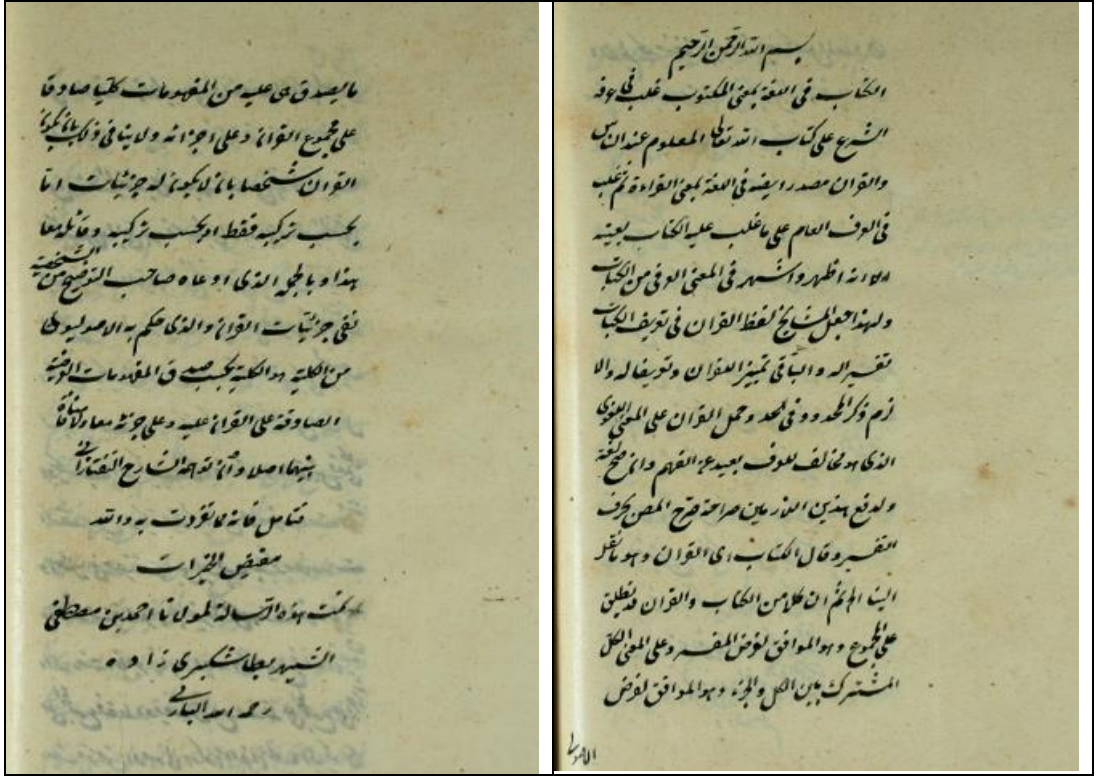
باسم سبحانه

الكتاب في اللغة بمعنى الكتّوب غلب في عرف الشارع على كتاب الله هو المعلوم فيه
الناس والقرآن مصدر أيضاً في اللغة بمعنى القراءة ثم غلب في العرف العام على
ما غلب عليه الكتاب بمعنى الآراء المأثورة في العرف العرفي من الكتاب وهذا
جعل المشايخ لهذا القرآن في تعريف الكتاب تفسيره والباقي تبعاً للقرآن وتعييناً
والأولم ذكر الجذر وفي الحديث وحمل القرآن على المعنى اللغوي الذي هو محمل القرآن
وبعيد عن الغم وأن معنى لغة ولدفع هذين اللذين من صراحة صرح المصنف
التفسير وقال الكتاب أي القرآن وهو ما نقل إلى أن كان كاد من الكتاب والعرف
قد يطلق على المجمع وهو المأثور عن المفسر وعلى اللغة الكلي المشترك بين الكلا والجذور
وهو المأثور عن المفسر وهذا أورد الأصوليون في تعريفه الصناعات المشتركة
بين الكلا والجذور والمختصة بها كقوله يتفرع لا يمكن في الضاحف وسنغولاً بالتوا
سهم من أني بالكلية زيادة الوضوح وبعضهم ذكروا وصافه المختصة بزمن النبي هي
الانزال والاعتناء وبعضهم ذكروا وصافه المختصة بغير زمنه عم وهي المنقول والكيفية
بجاء في الانزال لأن المقصود تعريف القرآن لمن لم يشاهد لحي ولم يدركه ومن النبوة
وبجاء في الاعتناء لأنه ليس من اللواتم الجبنة ولا الشاملة دون السورة فإيضاً
كل جزء وأما الصنفان فصر على المنقول في المصنف تواتر الحصول الاحترار الأول

هذه المنهيات المأثورة إنما يدور فيها ما يصدق عليها في ما ان يصدق على النسخ
أو يصدق على صحة على المجمع على اجراءه أيضاً ففرض الأصوليون سكون القرآن كليا
أي يكون ما يصدق عليه من المنهيات كليا صادقا على مجموع القرآن وعلى اجزائه
ولا ينافي في ذلك بأن يكون القرآن تنحضا بأن لا يكون له جزئيات أما بسبب تركيبة
أو بسبب تركيبه وقائله معاهداً وبالجملة الذي ادعاه صاحب التوضيح
فنجيزيات القرآن والذي يحكم به الأصوليون من الكلية هو الكلية بسبب
صدق المنهيات العرفية الصادقة على القرآن عليه وفي
جزءه معاً ولا منافاة بينهما أصداً وإن توهم الانحاج
التنافية في فناء ملأه مما تعرف به
ولله مفيض الخبرات

م

الصفة الأولى والأخيرة من النسخة (ب) الكتاب بمعنى المكتوب:



3.النص المحقق

1.3. الرسالة الأولى الاسم من حيث مدلوله:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام:

أحدها- ما يدل على معنى غير الزمان ولا يقترن بأحد الأزمنة، كرجل.⁽¹⁾

وثانيها- ما يكون مدلوله أحد الأزمنة، كالיום، والأمس.

وثالثها- ما يقترن غير أحد الأزمنة كالاصطباح والاعتباق.⁽²⁾

ورابعها- ما يقترن بأحد الأزمنة، كصه.⁽³⁾

وخامسها- ما يقترن بأحد الأزمنة، لكن لا بالوضع، بل لعارض كاسمي الفاعل والمفعول.⁽⁴⁾ ولا بد أن يصدق⁽⁵⁾ الاسم على كل واحد من هذه الأقسام الخمسة.

أمّا على الأول فظاهر؛ لأنّ "الرجل" يدل على معنى في نفسه ولا يقترن بأحد الأزمنة.⁽⁶⁾ وأمّا على الثاني فلأن اليوم وإن دلّ على معنى هو زمان، لكنه غير مقترن بأحد الأزمنة.⁽⁷⁾ وأمّا على الثالث فلأن الاصطباح وإن دلّ على معنى مقارن بالزمان، لكن ذلك الزمان ليس أحد الأزمنة.⁽⁸⁾

وأمّا على الرابع فلأن صه⁽⁹⁾ وإن دلّ على معنى مقترن بأحد الأزمنة، لكن اقترانه به بواسطة السكوت السكوت لا بالذات، والمراد من الدلالة في التعريف الدلالة الأولية لا الثانية.

(1) وهذا هو تعريف الاسم الشائع عند النحاة.

(2) الاعتباق والغبوق: شرب الليل. والاصطباح والصبوح: شرب الصباح. (الجوهري، 1535/4).

(3) فصبه اسم فعل أمر لكنه وإن كان اسم فهو يدل على الطلب فأدى بذلك عمل فعل الأمر.

(4) فهما يدلان على الزمن من حيث دلالة اشتقاقهما، فمثلا عند القول قائم معلوم أنه مشتق من الفعل قام، ومشروب اسم مفعول من شرب، فهي وإن لم تدل على الفعل من حيث الوضع الأول لهما إلا إنها تدل عليه تعريضا.

(5) جاء في نسخة (ب) لفظ "التعريف" قبل لفظ الاسم.

(6) فالرجل دلالاته ظاهرة في تجرده عن الزمن؛ إذ هذه الكلمة عند إطلاقها لا يمكن أن يفهم منها زمن البتة.

(7) فظاهر عند إطلاق كلمة يوم أو أمس لا يفهم منها تعيين زمن معين في الماضي أو الحال أو المستقبل كما هو حال الفعل وإنما تدل على الزمن عموما.

(8) لأن الاصطباح هو شرب في زمن الصباح، وهذا الزمن مجمل غير معين فلا يمكن تعيين الزمن عند إطلاق هذه الكلمة بالماضي أو المضارع أو المستقبل.

(9) وإن كان صه اسم فعل أمر من حيث الدلالة الزمنية إلا أن هناك فرقا بين أصل الوضع فالذي وضع للسكوت أصالة هي ألفاظ مثل اسكت أو اصمت وغيرها ثم استعمل هذا اللفظ لا على سبيل الأصل وإنما على سبيل المشابهة. ولأن

وَأَمَّا عَلَى الْخَامِسِ فَلِأَنَّ كُلًّا مِنْ اسْمِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَإِنْ دَلَّ عَلَى مَعْنَى مَقْتَرِنَ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ، لَكِنْ اقْتِرَانُهُ بِهِ لِعَارِضٍ وَهُوَ مُشَابِهَتُهُ بِالْفِعْلِ لَا بِالْوَضْعِ،⁽¹⁾ وَالْمُرَادُ مِنَ التَّعْرِيفِ عَدَمُ الْاِقْتِرَانِ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ بِالْوَضْعِ.

إذا عرفت هذا فاعلم أَنَّ تَعْرِيفَ الْاسْمِ مَنْقُوضٌ بِأُمُورٍ:
أحدها- أَنَّ "يَضْرِبُ" فِعْلٌ مَقَارَنٌ بِزَمَانَيْنِ مِنْ أَحَدِ الْأَزْمَنَةِ فَيَصْدُقُ عَلَيْهِ أَنَّهُ غَيْرُ مَقْتَرِنٍ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ، فَيَدْخُلُ فِي تَعْرِيفِ الْاسْمِ، فَلَا يَكُونُ تَعْرِيفُ الْاسْمِ مَانِعًا. وَيَخْرُجُ عَنْ تَعْرِيفِ الْفِعْلِ فَلَا يَكُونُ تَعْرِيفُ الْفِعْلِ جَامِعًا، وَالْجَوَابُ أَنَّ "يَضْرِبُ" فِعْلٌ مَقْتَرِنٌ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ بِوَضْعٍ وَاحِدٍ وَاقْتِرَانُهُ بِزَمَانَيْنِ بِحَسَبِ الْوَضْعَيْنِ، وَالْمُرَادُ مِنَ التَّعْرِيفِ هُوَ الْأَوَّلُ دُونَ الثَّانِي، فَيَكُونُ دَاخِلًا فِي تَعْرِيفِ الْفِعْلِ وَخَارِجًا عَنْ تَعْرِيفِ الْاسْمِ.⁽²⁾

وثانيها- أَنَّ تَعْرِيفَ الْاسْمِ يَصْدُقُ عَلَى نَفْسِهِ، وَهُوَ قَوْلُكَ: مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ غَيْرُ مَقْتَرِنٍ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ الثَّلَاثَةِ، فَيَكُونُ تَعْرِيفُ الشَّيْءِ تَعْرِيفًا بِنَفْسِهِ.
وثالثها- أَنَّ تَعْرِيفَ الْاسْمِ صَادِقٌ عَلَى الْخُطُوطِ وَالْعُقُودِ وَنَظِيرِهِمَا،⁽³⁾ فَإِنَّهَا دَالَّةٌ عَلَى مَعْنَى غَيْرِ مَقْتَرِنٍ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ، وَالْجَوَابُ عَنْهُمَا. أَمَّا عَنْ الْأَوَّلِ فَيَبَيَّنُ كَلِمَةً "مَا" فِي قَوْلِكَ: "مَا دَلَّ" عِبَارَةً عَنِ الْكَلِمَةِ، وَهِيَ مُفْرَدٌ، فَلَا يَصْدُقُ عَلَى الْحَدِّ الْمَذْكُورِ؛ لِأَنَّهُ مُرَكَّبٌ مِنْ كَلِمَاتٍ. وَأَمَّا عَنِ الثَّانِي فَلِأَنَّ الْكَلِمَةَ لَفْظٌ لَا يَصْدُقُ عَلَى الْخُطُوطِ وَالْعُقُودِ وَنَظِيرِهِمَا.

الفرق بين معنى «صه» و «صه»؟. فقل: صه اسم للفعل معرفة. و «صه» اسم للفعل نكرة. فكأنك قلت في الأول: اسكت السكوت المعروف منك، وفي الثاني: اسكت سكوئًا ما. (بابشاذ، ص 1/185).

⁽¹⁾ واسم الفاعل يعمل إذا كان للحال أو الاستقبال، ولا يعمل إذا كان لما مضى؛ وذلك لأنَّ اسم الفاعل يشبه الفعل المضارع، ولا يشبه الماضي، من جهة أَنَّهُ يُجْرَى عَلَى الْمَضَارِعِ، فِي حَرَكَاتِهِ وَسُكُونِهِ وَعَدَدِ حُرُوفِهِ، فَمُدْحَرَجٌ جَارٍ عَلَى يَدْحَرَجٍ، وَلَيْسَ بِجَارٍ عَلَى دَحْرَجٍ، فَلَمَّا أَشْبَهَ بِجَرِيَانِهِ عَلَيْهِ حَمْلٌ عَلَيْهِ فِي الْعَمَلِ، وَحَمَلَ الْفِعْلُ عَلَى اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْإِعْرَابِ. (ابن الشجري، 200/3).

⁽²⁾ باعتبار أصل الوضع للكلمة فهي من حيث أصل الدلالة فعل وهي باعتبار الحدث اسم وعلى اعتبار الدلالة الأولى للكلمة فهي فعل.

⁽³⁾ وهو هل الخط المكتوب يدخل في معنى الاسم وأيضا العقود والعقود: هي طريقة عند العرب كانوا يعقدون الأصابع للدلالة على عدد معين. والنصب: هو جمع نصة وهو ما ينصب في الأرض للدلالة على شيء، كأعلام الأرض وغيرها، والإشارة: هل الإشارة تسمى كلاما، ولذا قيل: خرج بالألفاظ الدوال الأربع، وهي الخطوط والعقود والإشارات والنصب، (السنيني، ص 1/32).

ورابعها- أنَّ المراد بأحد الأزمنة، إمَّا واحد معين، أو واحد غير معين، فعلى الأول يلزم أنَّ يكون الماضي فعلًا لا غير، فيلزم أنَّ يكون المضارع داخلًا في الاسم. وعلى الثاني يلزم أنَّ يكون الدال على المعين كالماضي و⁽¹⁾ المضارع داخلًا في الاسم، والجواب أنَّ لا نُقَيِّدُ أحد الأزمنة بالتعين ولا بعدم التعين، فإن قلت: يلزم حينئذٍ⁽²⁾ أنَّ يكون الدال على المعين كالماضي مثلًا خارجًا عن الفعل وداخلًا في الاسم، قلت: عدم تقييد الشيء بشيء لا يمنع صدقه على المقيد بذلك الشيء، مثلًا عدم تقييد الإنسان بالأسود والأبيض لا يمنع صدق الإنسان على الإنسان الأسود والأبيض تم. مولانا طاشكبري زاده.

⁽¹⁾ جاء في نسخة (ب) لفظ "أو" موضع "الواو".

⁽²⁾ أشار في النسخة (ب) إلى حينئذ بالحرف: "ح".

2.3. الرسالة الثانية الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(1) باسمه سبحانه

الكتاب في اللغة بمعنى المكتوب، (الفوي، ص 524/2) غلب في عرف الشرعي (2) على كتاب الله (3) مع (4) المعلوم عند الناس. والقرآن مصدر أيضاً في اللغة بمعنى القراءة، (ابن منظور، ص 202/13) ثم غلب في العرف العام على ما غلب عليه الكتاب بعينه، إِلَّا أَنَّهُ أَظْهَرَ وَأَشْهَرَ فِي الْمَعْنَى الْعَرَفِي مِنَ الْكِتَابِ؛ (الزبيدي، ص 337/1) ولهذا جعل المشايخ لفظ القرآن في تعريف الكتاب تفسيراً له والباقي تمييزاً للقرآن وتعريفاً له، وَإِلَّا لَزِمَ ذِكْرُ الْمَحْدُودِ فِي الْحَدِّ، وحمل القرآن على المعنى اللغوي الذي هو مخالف للعرف وبعيد (5) عن الفهم وَإِنْ صَحَّ لُغَةً، ولدفع هذين اللازمين صراحة، صرح المصنف (6) بحرف التفسير، وقال الكتاب، أي: القرآن وهو ما نقل إلينا... إلخ، ثم إِنَّ كَلَامًا مِنَ الْكِتَابِ وَالْقُرْآنِ قَدْ يُطْلَقُ عَلَى الْمَجْمُوعِ وَهُوَ الْمَوَافِقُ لِمَا غَرَضَ الْمُفَسِّرُ، (النيسابوري، ص 772/2) وعلى المعنى الكلي (7) المشترك بين الكل والجزء، وهو الموافق لغرض الأصولي؛ (تفتازاني، ص 47/1) ولهذا أورد الأصوليون في تعريف (8) الصفات المشتركة بين الكل والجزء والمختصة بهما، ككونه معجزاً منزلاً مكتوباً في المصاحف ومنقولاً بالتواتر. منهم من أتى بها كلاً لزيادة التوضيح. (التفتازاني، ص 53/1) وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمن النبي (ع م) (9) وهي الإنزال والإعجاز. (التفتازاني، ص 47/1) وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بغير زمنه (ع م) (10)، وهي النقل والكتابة فقط بخلاف الإنزال؛ لِأَنَّ الْمَقْصُودَ (11) تعريف القرآن لمن لم يشاهد الوحي، ولم يدرك زمن النبوة وبخلاف الإعجاز؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْوُجُوهِ الْبَيِّنَةِ وَلَا الشَّامِلَةِ لِمَا دُونَ السُّورَةِ، فلا يتناول كل جزء، (التفتازاني،

(1) هذا اللفظ "باسمه سبحانه" ورد في النسخة (أ) وساقط من النسخة (ب).

(2) ورد في النسخة (ب) لفظ "الشرع".

(3) ورد في النسخة (ب) لفظ "تعالى".

(4) لفظ "مع" ساقط من النسخة (ب).

(5) ثبتت الواو في النسخة (أ) وسقط من النسخة (ب).

(6) ورد في النسخة (أ) والنسخة (ب) لفظ "المص" إشارة إلى المصنف وقد أثبتنا في المتن ليتضح المعنى ويظهر.

(7) ورد لفظ "الكل" في النسخة (ب).

(8) ورد في النسخة (ب) لفظ تعريفه.

(9) ورد في المخطوط هذا الرمز اختصاراً لـ ﷺ.

(10) ورد في المخطوط هذا الرمز وهو (ع م) اختصاراً لـ ﷺ.

(11) ورد في النسخة (ب) لفظ "المق" إشارة إلى كلمة المقصود.

ص 47/1) وأما المصنف⁽¹⁾ فقد اقتصر على النقل في المصاحف تواتراً لحصول الاحتراز بالأول، (و/62) عما عدا القرآن من الكتب السماوية وغيرها، كالأحاديث الإلهية والنبوية ومنسوخ التلاوة، وبالثاني عن القراءات الشاذة؛ لِأَنَّهَا إما أحاد أو مشاهير، وأما عدم تقييده المتواتر بقيد بلا شبهة كما شاع بين المشايخ واحترزوا بذلك عن البسمة؛ لِأَنَّهَا ليست من القرآن عند أبي حنيفة إلا ما في سورة النمل (التفتازاني، ص 47/1) فلما صح عند المتأخرين أَنَّ الصحيح من مذهب أبي حنيفة أَنَّها آية واحدة من القرآن في أوائل السور⁽²⁾ كررت للفصل والتبرك، وإن لم تكن آية من شيء من السور، كما أَنَّها آيات متعددة بعدد السور عند الشافعي. (الغزالي، ص 194/1) أَمَّا أَنَّها آية واحدة في أوائل السور فبدليل أَنَّ السلف كتبوها في أوائلها مع مبالغتهم في تجريد القرآن عما سواه، حتى لم يثبتوا أمين، وحتى منع بعضهم العجم⁽³⁾، وأما عدم جواز الصلاة بها فللشبهة في كونها آية تامة، وجواز تلاوتها للمحدث لقصد التيمن والتبرك، وعدم تكفير منكري كونها من القرآن في غير سورة النمل؛ للشبهة في دليل كونها من القرآن وإن لم يكن شبهة في المدلول؛ إذ قد يكون مجموع الأدلة يفيد القوة مع الضعف في كل منها، والشبهة في أمثاله يمنع التكفير، ثم إنَّ الأصوليين إنَّ أبقوا قولهم: ما نقل إلينا بين دفتي المصاحف على عمومها يدخل في الحد الحرف والكلمة من القرآن، ولا يسمى قرآناً في عرف الشرع، وإن خصوا بالكلام التام خرج بعض ما ليس بكلام تام مع أَنَّهُ يسمى قرآناً، ويحرم مسُّه على المحدث وتلاوته على الجنب، هذا ما ذكره في التلويح، (التفتازاني، ص 147) وأقول: الحروف والكلمات لا تختص بقائل أصلاً، وإنما يعرف صدورها عن قائل مخصوص ببعض اللوازم والعوارض المختصة بالقائل، مثلاً: يعلم من فصاحة الألفاظ وبلاغة الكلمات اختصاصها بصدورها عن البليغ إلى أن يبلغ حد الإعجاز فيه، ينحصر (ظ/62) في الباري تعالى شأنه، وهذه العوارض لما كانت ظاهرة في مقدار السورة حكموا بصدورها عن الواجب (تعالى)⁽⁴⁾، وإعجازها أيضاً، ولما كانت خفية فيما دونها لم يحكموا به، وأما الكلمات فإنَّ أفادت فائدة كلام تام يمكن اختصاصها بقائل معين بقرائن خارجية، ككونها داخلية في المصحف، وأما الحروف فلمَّا لم يكن لها اختصاص بقائل أصلاً؛ لعدم دلالتها على فائدة تامة، فلا يمكن الحكم باختصاصها بفاعل معين بوجه من الوجوه، وبالجملية: الأصل في الاختصاص إلى قائل معين المعنى؛ إذ يمكن فيه وجود قرائن يخصه بقائل معين بخلاف الحروف، اللهم إلا أن يُسمع، ولمَّا لم يكن السماع في حق الواجب (تعالى)⁽⁵⁾ لم يبق لنا طريق في تخصيصها به (تعالى)،⁽¹⁾ ومع ذلك لا منع

(1) المصنف هو: عبيد الله ابن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي المتوفى (747هـ) وهو مشهور (التفتازاني، ص 47/1).

(2) ورد لفظ السورة في النسخة (ب).

(3) المراد به نقط الإعجاز.

(4) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" يرمز إلى قوله: "تعالى" كما هو مثبت في النسخة (ب).

(5) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

منع من اختصاصه به (تعالى) ⁽²⁾ بتبعية المعنى فيه، نقول: الحروف والكلمات التي اختصت معانيها به تعالى ⁽³⁾ تختص أنفسها أيضاً به (تعالى) ⁽⁴⁾ بتبعية المعاني، وهذا مما لا نزاع فيه أصلاً، وبهذا ظهر صحة دخول الحروف والكلمات المختصة معانيها به (تعالى) ⁽⁵⁾ في تعريف القرآن، فقول التفتازاني ⁽⁶⁾ ولا يسمى قرآناً (حم) ⁽⁷⁾ على إطلاقه؛ لِأَنَّهَا لا تسمى قرآناً أصالة، لكنها تسمى قرآناً بتبعية معانيها ودخولها في هذا التعريف من هذه الحيثية بلا شبهة فتأمل فيه، فَإِنَّهُ بحث نفيس جداً.

بقي ههنا شيء وهو أَنَّ صاحب التوضيح ⁽⁸⁾ جعل تعريف القرآن للمعنى الشخصي مع أَنَّ المناسب لغرض الأصولي تعريف المعنى الكلي للقرآن، كذا في التلويح. (التفتازاني، ص 48/1)

أقول: فيه بحث؛ لِأَنَّ القرآن شخصي بمعنى أن ليس له جزئيات، إمّا حقيقة كما إذا تشخص القائل، أو بحسب التركيب كما إذا تعدد القائل، فعلى كلا التقديرين لا يحدث، أي: ليس له مفهومات ذاتية داخلية في حقيقتها، بل يعرف بذكر مفهومات عارضة مميزة للقرآن عن غيرها، لكن (و/63) هذه المفهومات العارضة إنما يعرفها بأن يصدق عليها فيه، إمّا أن يصدق على المجموع فقط، أو يصدق مع صدقه على المجموع على أجزائه أيضاً، فغرض الأصولي هو كون القرآن كلياً، أي: يكون ما يصدق هي عليه من المفهومات كلياً صادقاً على مجموع القرآن وعلى أجزائه، ولا ينافي ذلك بأن يكون القرآن شخصاً، بأن لا يكون له جزئيات، إما بحسب تركيبه فقط، أو بحسب تركيبه وقائله معاً، هذا وبالجملة الذي ادعاه صاحب التوضيح من الشخصية نفى جزئيات القرآن، والذي حكم به الأصوليون من الكلية، هو الكلية

(¹) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(²) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(³) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(⁴) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(⁵) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(⁶) وهو سعد الحق والدين مسعود بن عمر التفتازاني الفارقي، المعروف والمشهور الإمام المحقق والحر المدقق سلطان العلماء الكبار، من كبار علماء الشافعية، من أئمة العربية والبيان والمنطق. ولد سنة 722 هـ بتفتازان، ومن مصنفاته الجليلة شرح تلخيص المفتاح وشرح الزنجاني، وشرح رسالة الشمسية، وشرح الأصول، وشرح القسم الثاني من مفتاح العلوم...، كانت وفاته بسمرقند ونقل إلى سرخس ودفن بها، (ت: 793 هـ)، (الأدوني، ص 302-383) و(السيوطي، ص 2/285)، و(العسقلاني، ص 6/112).

(⁷) ورد هذا الرمز في النسخة (أ) والنسخة (ب).

(⁸) المحبوبي، التوضيح في حل غوامض التنقيح: 48/1 وهو تاج الشريعة الإمام الكبير الأصولي صاحب الفنون عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي له التنقيح جمع فيه بين كلام البزدوي وكلام ابن الحاجب ورتبه ترتيباً حسناً كما فعل ابن الساعاتي في كتابه البديع جمع فيه بين كلام الأيمدي وكلام فخر الإسلام البزدوي وشرحه بكتاب نفيس سماًه التوضيح في حل غوامض التنقيح (القرشي، ص 2/365).

بحسب صدق المفهومات العرضية الصادقة على القرآن عليه وعلى جزئه معاً، ولا منافاة بينهما أصلاً، وإن توهمه الشارح التفتازاني (التفتازاني، ص 47/1) فتأمل فإنه مما تفرّدت به، والله مفيض الخيرات. (تمت هذه الرسالة لمولانا أحمد بن مصطفى الشهير بطاشكبري رحمه الله الباري) ⁽¹⁾ تمّ.

4.الخاتمة

من خلال دراسة الرسائل وتحقيهما، توصل الباحث إلى عدد من النتائج والتوصيات كالآتي:

1.4.النتائج

- 1-تبين أنّ المؤلف طاشكبري زاده كان أحد كبار العلماء العارفين بعلوم العربية وفنونها المختلفة، وقضايا اللغة من خلال وقوفه عند تلك الفروق الدقيقة في كتب اللغة وأصول الفقه.
- 2-أنّ لكل دلالة من دلالات الاسم سياقها الخاص واستعمالاً لغوياً مغايراً للآخر.
- 3-ثبت من خلال الفروق الدلالية التي ذكرها المؤلف بين لفظي الكتاب والقرآن استعماله الخاص عند علماء اللغة وأصول الفقه.
- 5-تبين من خلال هذه الفروق الدلالية لتعريف الاسم خصوصية اللغة العربية وما تتميز به من دقة في الاستعمال، وكفاءة في الأداء اللغوي.

2.4.التوصيات

- من خلال الدراسة والتحقيق والنتائج التي تمّ التوصل إليها يوصي الباحث بالآتي:
- 1-استكمال تحقيق رسائل طاشكبري زاده اللغوية لما تحتويه من فوائد لغوية قيمة.
 - 2-شرح رسائل طاشكبري زاده التي تعالج قضايا لغوية لما فيها من فوائد علمية.
 - 3-يحث الباحث الدارسين والباحثين بالالتفات إلى مخطوطات التراث اللغوي تحقيقاً ودراسة لما فيها من الفوائد والنكت والمعاني والدراسات التي من شأنها إثراء المكتبة اللغوية العربية الحديثة.

(¹) ما بين القوسين مثبت في النسخة (ب)، وسقط من النسخة (أ).

5. المراجع

1. ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة. (1991م). أمالي ابن الشجري. تحقيق: الدكتور محمود محمد الطناحي. ط1. القاهرة: مكتبة الخانجي.
2. ابن العماد، عبد الحي بن أحمد بن محمد الحنبلي. (1986م). شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: محمود الأرناؤوط. بيروت: دار ابن كثير.
3. ابن بابشاذ، طاهر بن أحمد. (1977م). شرح المقدمة المحسبة. تحقيق: خالد عبد الكريم. الكويت: المطبعة العصرية.
4. الأدنه وي، أحمد بن محمد. (1997م). طبقات المفسرين. تحقيق: سليمان بن صالح الخزي. ط1. السعودية: مكتبة العلوم والحكم.
5. الأيدني، علي بن بابي. (1389هـ). المعقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم. تصحيح: سيد محمد طباطبائي بهبهاني. طهران: مركز إسناد مجلس شورى إسلامي.
6. الباباني، إسماعيل بن محمد البغدادي. (1951م). هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين. إسطنبول: وكالة المعارف الجلييلة.
7. البوري، الحسن بن محمد. (1963م). تراجم الأعيان من أبناء الزمان. ط1. دمشق: المجمع العمل العربي.
8. التفتازاني، سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله الشافعي. (1996م). شرح التلويح على التوضيح لمن التنقيح في أصول الفقه. تحقيق: زكريا عميرات. ط1. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
9. حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني. (2010م). سلم الوصول إلى طبقات الفحول. تحقيق: محمود عبد القادر الأرناؤوط. إسطنبول، تركيا: مكتبة إرسىكا.
10. حلاق، حسان. وصباغ، عباس. (1999م). المعجم الجامع في المصطلحات الأيوبية والمملوكية والعثمانية. ط1. بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
11. الخطيب، مصطفى عبد الكريم. (1996م). معجم المصطلحات والألفاظ التاريخية. ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة.
12. الداوودي، شمس الدين محمد بن علي بن أحمد المالكي. (د.ت). طبقات المفسرين للداوودي. راجع النسخة وضبط أعلامها: لجنة من العلماء بإشراف الناشر. بيروت: دار الكتب العلمية.
13. الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني أبو الفيض الملقب بمرتضى. (د.ت). تاج العروس. تحقيق: على شيري. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

14. السنيكي، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري زين الدين أبو يحيى. (د.ت). غاية الوصول في شرح لب الأصول. مصر: دار الكتب العربية الكبرى.
15. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين. (د.ت). بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. لبنان: المكتبة العصرية.
16. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليمني. (1980م). البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع. بيروت: دار المعرفة.
17. الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الفارابي. (1987م). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. بيروت: دار العلم للملايين.
18. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). آداب البحث والمناظرة (رسالة الآداب). تحقيق: النيهان. الكويت: دار الظاهرية.
19. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1975م). الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. بيروت: دار الكتاب العربي.
20. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1975م). الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. بيروت: دار الكتاب العربي.
21. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (ديسمبر 2022م). رسالة لَدَّة السَّمْعِ فِي اسْتِغْرَاقِ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ. تحقيق: الدكتور فهد بن درهم الغانمي والدكتور أحمد لطف البريبي. مجلة آداب الحديدة. (15).
22. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2020م). رسالة الأربعون في لطائف النبي ﷺ ومزاحه. عبد القادر محمد حسين. مجلة الباحث للعلوم الإسلامية. (1)2.
23. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). رسالة الشفاء لأدواء الوباء. تحقيق: الدكتور فؤاد بن أحمد عطاء الله. مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، (1)12.
24. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). رسم البرهان في هجاء حروف الفرقان. تحقيق: نجيب صالح العامري. أطروحة دكتوراه. جامعة إب، الجمهورية اليمنية.

25. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). شرح العوامل المائة في النحو لعبد القاهر الجرجاني. تحقيق: عبد الله علام كيهما. رسالة ماجستير. جامعة النجاح الوطنية. بنابلس، فلسطين.
26. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1421هـ). شرح فرائض طاشكبري زاده. تحقيق: محمد سيدي محمد محمد الأمين. المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
27. عاشق حلي، أحمد بن زين العابدين بن محمد بن جلال الدين بن حسين. (2007م). ذيل الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. تحقيق: الدكتور عبد الرزاق بركات. القاهرة: دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة.
28. العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر. (1972). الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. تحقيق: محمد عبد المعيد ضان. ط2. حيدر آباد، الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية.
29. الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي. (د.ت). المستصفى في علم الأصول. تحقيق: محمد بن سليمان الأشقر. بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.
30. الغزي، تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري. (1983م). الطبقات السنية في تراجم الحنفية. تحقيق: الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو. الرياض: دار الرفاعي.
31. الفيومي، أبو العباس أحمد بن محمد بن علي ثم الحموي. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. بيروت: المكتبة العلمية.
32. القرشي، عبد القادر بن محمد بن نصر الله. (د.ت). الجواهر المضية في طبقات الحنفية. مير محمد كتب خانه - كراتشي.
33. المحبوبي، عبيد الله بن مسعود البخاري الحنفي. (1996م). التوضيح في حل غوامض التنقيح. تحقيق: زكريا عميرات. بيروت: دار الكتب العلمية.
34. المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد. (د.ت). خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. بيروت، لبنان: دار صادر.
35. النيسابوري، محمود بن أبي الحسن بن الحسين الغزنوي. (د.ت). باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن. تحقيق (رسالة علمية): سعاد بنت صالح بن سعيد باقي. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

6.References (In Latin letters)

1. Ibn al-Shajari, Diaa al-Din Abu al-Sa'adat, Hibat Allah ibn Ali ibn Hamza. (1991 AD). Amali Ibn Al-Shajari. Investigation: Dr. Mahmoud Muhammad Al-Tanahi. I 1. Cairo: Al-Khanji Library. (Written in Arabic)
2. Ibn al-Imad, Abd al-Hay bin Ahmad bin Muhammad al-Hanbali. (1986 AD). Gold nuggets in the news of gold. Investigation: Mahmoud Al-Arnaout. Beirut: Dar Ibn Kathir. (Written in Arabic)
3. Ibn Babshath, Taher bin Ahmed. (1977 AD). Explanation of the calculated introduction. Investigation: Khaled Abdul Karim. Kuwait: Modern Press. (Written in Arabic)
4. Adana Wei, Ahmed bin Muhammad. (1997 AD). layers of interpreters. Investigation: Suleiman bin Saleh Al-Khazy. I 1. Saudi Arabia: Library of Science and Governance. (Written in Arabic)
5. Al-Aydani, Ali Bin Bali. (1389 AH). The complex system in mentioning the best rum. Correction: Syed Mohammad Tabatbani Behbehani. Tehran: Islamic Consultative Council Support Center. (Written in Arabic)
6. Al-Babani, Ismail bin Muhammad Al-Baghdadi. (1951 AD). The gift of those who know the names of the authors and the effects of the compilers. Istanbul: Venerable Knowledge Agency. (Written in Arabic)
8. Al-Taftazani, Saad al-Din Masoud bin Omar bin Abdullah al-Shafi'i. (1996 AD). Explanation of the wave on the clarification of the text of the revision in the principles of jurisprudence. Investigation: Zakaria Amirat. I 1. Beirut, Lebanon: Scientific Book House. (Written in Arabic)
9. Haji Khalifa, Mustafa bin Abdullah, the Ottoman Constantinople. (2010 AD). Stalls access ladder. Investigation: Mahmoud Abdel-Qader Al-Arnaout. Istanbul, Türkiye: IRCICA Library. (Written in Arabic)
10. Hallak, Hassan. Sabbagh, Abbas. (1999 AD). The comprehensive dictionary of Ayyubid, Mamluk and Ottoman terms. I 1. Beirut, Lebanon: House of Knowledge for Millions. (Written in Arabic)
11. Al-Khatib, Mustafa Abdel-Karim. (1996 AD). A glossary of historical terms and phrases. I 1. Beirut: Al-Resala Foundation. (Written in Arabic)
12. Al-Dawoudi, Shams al-Din Muhammad bin Ali bin Ahmed al-Maliki. (Undated). Layers of interpreters of David. Review the copy and set its flags: a committee of scholars under the supervision of the publisher. Beirut: Scientific Books House. (Written in Arabic)

13. Al-Zubaidi, Muhammad bin Muhammad bin Abd al-Razzaq al-Husayni Abu al-Fayd, nicknamed Murtada. (Undated). Crown of the bride. Investigation: Ali Cherry. Dar Alfikr for printing, publishing and distribution. (Written in Arabic)
14. Al-Senki, Zakaria bin Muhammad bin Ahmed bin Zakaria Al-Ansari Zain Al-Din Abu Yahya. (Undated). The goal of access is to explain the core of assets. Egypt: The Great Arab Books House. (Written in Arabic)
15. Al-Suyuti, Abd al-Rahman bin Abi Bakr Jalal al-Din. (Undated). In order to understand the layers of linguists and grammarians. Investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim. Lebanon: Modern Library. (Written in Arabic)
16. Al-Shawkani, Muhammad bin Ali bin Muhammad bin Abdullah Al-Yemeni. (1980 AD). The full moon is seen with the virtues of after the seventh century. Beirut: Dar al-Ma'rifah. (Written in Arabic)
17. Al-Gohari, Abu Nasr Ismail bin Hammad Al-Farabi. (1987 AD). Asahah crown Arabic language and sanitation. Investigation: Ahmed Abdel Ghafour Attar. Beirut: House of Knowledge for Millions. (Written in Arabic)
18. Tashkabrizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (2021 AD). Etiquette of Research and Debate (Thesis of Arts). Investigation: Al-Nabhan. Kuwait: Dar Al-Dhahiriya. (Written in Arabic)
19. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (1975 AD). Anemone anemone in the scholars of the Ottoman Empire. Beirut: Arab Book House. (Written in Arabic)
20. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (1975 AD). Anemone anemone in the scholars of the Ottoman Empire. Beirut: Arab Book House. (Written in Arabic)
21. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (December 2022 AD). A message of pleasure in the absorption of the singular and plural. Investigation: Dr. Fahd bin Dirham Al-Ghanmi and Dr. Ahmed Lutf Al-Buraihi. Al-Hodeidah Journal of Etiquette. (15). (Written in Arabic)
22. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (2020 AD). The message of the forty in the kindness and banter of the Prophet, peace be upon him. Abdul Qadir Muhammad Hussain. Researcher Journal of Islamic Sciences. 2(1). (Written in Arabic)
23. Tashkabrizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (2021 AD). The message of healing for epidemic drugs. Investigation: Dr. Fouad bin Ahmed Atallah. Journal of Researcher in Humanities and Social Sciences, 12(1). (Written in Arabic)

24. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (2021 AD). Drawing proof in the spelling of the letters Al-Furqan. Investigation: Najib Saleh Al-Amiri. PhD dissertation. Ibb University, Republic of Yemen. (Written in Arabic)
25. Tashkabri Zadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (2021 AD). Explanation of the hundred factors in grammar by Abdul Qaher al-Jurjani. Investigation: Abdullah Allam Kabha. Master Thesis. An-Najah National University. Nablus, Palestine. (Written in Arabic)
26. Tashkebarizadeh, Ahmed bin Mustafa bin Khalil Essam Al-Din. (1421 AH). Explanation of the duties of Tashkebarizadeh. Investigation: Muhammad Sidi Muhammad Muhammad Al-Amin. Medina: King Fahd Complex for the Printing of the Holy Qur'an. (Written in Arabic)
27. Ashiq Halabi, Ahmed bin Zain al-Abidin bin Muhammad bin Jalal al-Din bin Hussein. (2007 AD). The tail of the anemones in the scholars of the Ottoman Empire. Investigation: Dr. Abdul Razzaq Barakat. Cairo: Dar Al-Hidaya for printing, publishing and distribution. Cairo. (Written in Arabic)
28. Al-Asqalani, Abu Al-Fadl Ahmed bin Ali bin Muhammad bin Ahmed bin Hajar. (1972). Pearls lurking in the notables of the eighth century. Investigation: Muhammad Abdel Maeed Dhane. i2. Hyderabad, India: Ottoman Encyclopedia Council. (Written in Arabic)
29. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Tusi. (Undated). Al-Mustafa in the science of assets. Investigation: Muhammad bin Suleiman Al-Ashqar. Beirut, Lebanon: Al-Resala Foundation. (Written in Arabic)
30. Al-Ghazi, Taqi al-Din ibn Abd al-Qadir al-Tamimi al-Dari. (1983 AD). Sunni classes in the translations of the Hanafi. Investigation: Dr. Abdel-Fattah Mohamed El-Helou. Riyadh: Dar Al-Rifai. (Written in Arabic)
31. Al-Fayoumi, Abu Al-Abbas Ahmed bin Muhammad bin Ali, then Al-Hamwi. The illuminating lamp in a strange great explanation. Beirut: Scientific Library. (Written in Arabic)
32. Al-Qurashi, Abdul Qadir bin Muhammad bin Nasrallah. (Undated). Luminous jewels in the tap layers. Mir Muhammad Kutb Khana - Karachi. (Written in Arabic)
33. Al-Mahboubi, Obaidullah bin Masoud Al-Bukhari Al-Hanafi. (1996 AD). Clarification in resolving the ambiguities of the revision. Investigation: Zakaria Amirat. Beirut: Scientific Books House. (Written in Arabic)

34. Al-Muhbi, Muhammad Amin bin Fadlallah bin Mohib al-Din bin Muhammad. (Undated). A summary of the impact on notables of the eleventh century. Beirut, Lebanon: Dar Sader. (Written in Arabic)
35. Al-Nisaburi, Mahmoud bin Abi Al-Hassan bin Al-Hussein Al-Ghaznawi. (Undated). Brilliant proof in the meanings of the problems of the Koran. Investigation (scientific thesis): Suad bint Saleh bin Saeed Babqi. Makkah Al-Mukarramah: Umm Al-Qura University. (Written in Arabic)